

**Государственное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 430
Петродворцового района Санкт – Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ _____

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ДИРЕКТОР _____ Е.В.ГОРБУНОВА

ПРОТОКОЛ №_1_____

ОТ «_09_»__09.2013_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАСС**

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ
Ушакова Лариса Николаевна
учитель истории и обществознания

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание, 6-9 классы» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и дополнений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приёмы проверки знаний и умений учащихся: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные контрольные работы, тесты, беседы, рассказы у доски, ответ по цепочке, ответ по картине, викторины и др.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик 7 класса должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Содержание программы учебного предмета

Вводный урок (1ч).

Раздел 1. Человек среди людей (8 ч)

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения.

Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути.

Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении.

Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Основные понятия: *гуманизм, толерантность, межличностные отношения, дружба, симпатия, антипатия.*

Раздел 2. Человек и закон (14 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: *права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.*

Раздел 3. Человек и экономика (8 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: *экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.*

Раздел 4. Человек и природа (3 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: *природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.*

Календарно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Элементы содержания или основные понятия урока	Вид занятий (теоретические, практические)	Наглядные пособия и технические средства	Формы и методы контроля	Дата	
	Человек. Право. Экономика.	1 ч	Право. Экономика.	Вводный урок изучения нового материала	Выставка книг по теме урока	Беседа по новому материалу		
Глава I. Человек среди людей. (7 ч)								
1.	§ 1 Отношения между людьми.	1ч	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.	Эвристическая беседа	Текущий: опрос по новому материалу	Беседа		
2-3.	§ 2 Ты и твои товарищи.	2ч	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Роль чувств в отношениях между людьми. Одноклассники, сверстники, друзья. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы	Комбинированный урок	Презентация	Устный опрос		
4.	§ 3 Зачем люди общаются.	1ч	Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения.	Комбинированный урок	Иллюстрации в учебнике, рисунок в рабочей тетради, схема «Общение, его функции»	Устный опрос по домашнему заданию.		
5-6.	§ 4 Почему нужно быть терпимым.	2ч	Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения.	Практикум: работа с историческим источником	Презентация	Задания по учебнику		

			Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.					
7.	Контрольная работа.	1ч		Урок проверки знаний и умений				
Глава II. Человек и закон. (11 ч)								
8.	§ 5 Что значит жить по правилам.	1ч	Социальная норма, привычка, обычай, ритуал, обряд, этикет, манеры	Комбинированный урок	Презентация по теме урока	Фронтальный опрос		
9-10.	§ 6 Права и обязанности граждан.	2ч	Конституция, Конвенция ООН Гражданские, политические, экономические, культурные и социальные права Конституция, Конвенция ООН Гражданские, политические, экономические, культурные и социальные права	Урок изучения нового материала	Презентация по теме урока, работа с документами	Творческая работа		
11.	§ 7 Почему важно соблюдать законы.	1ч	Права, обязанности, закон. Справедливость. Права, обязанности, закон. Справедливость.	Урок изучения нового материала	Презентация по теме урока	Проверка домашнего задания по карточкам		
12-13.	§ 8 Защита Отечества.	2ч	Долг, обязанность, внешние угрозы- глобальные, региональные, частные. Внутренние угрозы. Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих.	Комбинированный урок	Презентация			
14.	§ 9 Что такое дисциплина.	1ч	Дисциплина, право и мораль. Специальная, воинская, трудовая дисциплина.	Практикум: работа с историческим источником	Презентация по теме урока			

15-16.	§ 10 Виновен — отвечай.	2ч	Семейный, Уголовный, Административный кодекс. Правонарушение, проступок, преступление.	Урок изучения нового материала	Презентация по теме урока	Задания по учебнику	
17.	§ 11 Кто стоит на страже закона.	1ч	Правоохранительные органы на страже закона. Суд, адвокатура, нотариат, прокуратура, ОВД, МОБ, ФСБ, таможня. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Комбинированный урок	Схема		
18.	Контрольная работа.	1ч		Урок проверки знаний и умений		Словарный диктант	
Глава III. Человек и экономика. (12 ч)							
19.	§ 12 Экономика и ее основные участники.	1ч	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики- потребители, производители. Блага, прибыль	Урок изучения нового материала	Презентация	Устный опрос	
20.	§ 13 Золотые руки работника.	1ч	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Практикум: работа с историческим источником	Презентация	Устный опрос по домашнему заданию. Терминологический диктант	
21-22.	§ 14 Производство:	2ч	Производство и труд. Производительность труда.	Урок изучения нового материала	Презентация	Тесты	

	затраты, выручка, прибыль.		Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производства.				
23-24.	§ 15 Виды и формы бизнеса.	2ч	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.	Урок изучения нового материала	Схема	Взаимоконтроль в ходе парной и групповой работы	
25.	§ 16 Обмен, торговля, реклама.	1ч	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.	Урок изучения нового материала	Презентация	Устный опрос по домашнему заданию.	
26-27.	§17 Деньги, их функции.	2ч	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	Комбинированный урок	Презентация	Проверка домашнего задания по карточкам	
28-29.	§ 18 Экономика семьи.	2ч	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Сущность,	Практикум: работа с историческим источником	Презентация	Текущий: опрос по новому материалу,.	

			формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.				
30.	Контрольная работа.	1ч		Урок проверки знаний и умений			
Глава IV. Человек и природа. (5 ч)							
31.	§ 19 Воздействие человека на природу.	1ч	Человек- часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	Эвристическая беседа	Презентация	Фронтальный опрос	
32-33.	§ 20 Охранять природу — значит охранять жизнь.	2ч	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	Комбинированный урок	Презентация	Текущий: опрос по д/з, индив. задания.	
34-35.	§ 21 Закон на страже природы.	2ч	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Практикум: работа с историческим источником	Презентация	Текущий: опрос по д/з, индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме	