

**Итоги анкетирования по школе №430
Петродворцового района Санкт-Петербурга.**

Всего опрошено в 2008-2009 учебном году – 127 человек.

в 2009-2010 учебном году – 168 человек.

в 2010-2011 учебном году – 107 человек.

Анкетирование учащихся, проведенное в 2008-2009 учебном году.

На вопрос «Как часто вы посещаете школьную столовую?», были получены следующие ответы: среди учащихся 6-11 классов выяснилось, что чаще всего, а именно на каждой перемене посещают столовую девятиклассники (12 человек из 18 опрошенных, что составляет 66%), реже посещают школьную столовую - учащиеся 11-х классов – только 1 человек отмечает, что посещает столовую на каждой перемене.

Самыми частыми посетителями столовой являются 10-классники (13 человек из 28 опрошенных) – они питаются ежедневно. 1 раз в неделю посещают столовую 4 шестиклассника, 4 десятиклассника и 4 учащихся 11 класса. Было отмечено, что некоторые учащиеся совсем не ходят в школьную столовую.

На вопрос «Что вы покупаете в школьной столовой?», стало известно, что завтраки покупают только 11 человек из 28 десятиклассников. Меньше утвердительных ответов дали учащиеся 7 классов (6 человек из 14 опрошенных). Покупают только обеды 8 человек из числа учащихся 8 и 10 классов. А завтраки и обеды приобретают лишь учащиеся 8, 9 и 10 классов. Младшие школьники не посещают столовую 2 раза в день (завтрак и обед). Только буфетную продукцию приобретают 11 человек из учащихся 10 класса.

Качество обедов оценивается большинством учащихся школы 430 на «хорошо».

«Что вы чаще всего покупаете в буфете?». У учащихся нашей школы лидируют следующие изделия: пицца, пирожки, булочки, сосиски в тесте, меньшей популярностью пользуются конфеты, печенье, салаты, шоколад. (18 восьмиклассников из 20 опрошенных покупают пирожки и пиццу). Наиболее частыми покупателями булочек и сосисок в тесте являются ученики 8 классов. (14 учащихся из 20 опрошенных).

На вопрос «Чтобы вы добавили в ассортимент школьной столовой?» были получены следующие результаты: на первом месте у учащихся находятся салаты, на втором месте – фаст-фуд, на третьем месте – мясные блюда. В ответах ребят были и оригинальные: утка по-пекински (4 ответа из 28 человек), шашлык (11 человек из 28 учащихся, шаверма (8 человек из 20 опрошенных).

На вопрос «Что бы вы добавили в ассортимент школьного буфета?», были даны следующие ответы: шоколад (14 человек из числа опрошенных), салаты (4 человека), фаст-фуд (21 человек).

Следующий вопрос - «Как Вы оцениваете культуру принятия пищи». На «отлично» ответили 15 человек из опрошенных, на «хорошо» 35 человек и на «удовлетворительно» 42 человека.

Учащиеся нашей школы предложили улучшить условия нашей столовой следующими способами: на 1-ом месте у учащихся понижение цен, на 2-ом чистота и гигиена, а на 3-ем месте увеличение ассортимента блюд.

Анкетирование учащихся нашей школы в 2009-2010 г.г.

На вопрос «Как часто Вы посещаете школьную столовую?», и чаще всего учащиеся выбирали ответ один раз в день, так ответило 117 учащихся из 168 опрошенных.

Следующий вопрос, который был задан «Что Вы покупаете в школьной столовой?». Лишь 43 опрошенных из 168 выбрали обеды и завтраки, вместо буфетной продукции.

Качество обедов в столовой по опросу получило преобладающую оценку «хорошо».

Чаще всего ученики покупают в нашем школьном буфете: на первом месте - чай и соки, на втором месте - хлебобулочные изделия, а на третьем - шоколадки, конфеты и печенье.

По результатам следующего опроса мы получили данные о том, что учащиеся 6-х и 8-х классов хотели бы добавить в ассортимент столовой картофель фри и гамбургеры, учащиеся 7-х классов желают видеть в меню нашей столовой – мороженое, а учащиеся 9 – 11 классов единогласно проголосовали за кофе, кока-колу и суши. Последнее время эти продукты и напитки заняли лидирующее место в рационе питания и взрослых людей.

Большинство учащихся 6-11 классов хотели бы добавить в ассортимент школьного буфета: чипсы, сухарики, фрукты, йогурты и кексы.

Так же учащиеся, оценив культуру принятия пищи, выставили следующие оценки: 6-9 классы - 4 балла, 10-е классы – 2 балла, а 11-е классы – 3 балла из 5-ти возможных.

Опрашиваемые учащиеся внесли предложения по улучшению работы школьной столовой и буфета. Например, школьникам, посещая столовую, хотелось бы видеть на стенах больше картин, комнатных растений. Так же не помешало бы «поставить кулер, обновить посуду и добавить салфетки на столах».

Анкетирование учащихся нашей школы в 2009-2010 г.г.

По первому вопросу анкеты: на каждой перемене в школьной столовой бывает 1 ученик из 7 класса, каждый день- 17 человек из 7 класса и 15 человек из 10 класса.

Меньше всего ежедневно посещают 9 классы и 11 классы (по 4 человека из числа опрошенных).

«Что вы покупаете в школьной столовой?» - только буфетную продукцию – 8 человек (11 кл) и по 18 человек из 6 и 10 классов, 19 человек- это семиклассники. Ответы «только завтраки» и «только обеды» были даны учащимися 6-9 кл. В 9 и 10 кл. только по одному человеку из числа опрошенных получают и завтраки, и обеды.

Качество обедов оценивается на «Хорошо». 24 человека из числа опрошенных не смогли дать ответ вообще.

Школьники в основном покупают выпечку и чай-соки. 6-7 классники увлекаются шоколадом. 10-классники (5 чел) выбирают салаты.

«Что бы вы добавили в ассортимент столовой?» - ответы обычны: суши, пельмени, мясо, фрукты, салаты, молочные продукты, овощи, мороженое и т.д. Ребята хотят видеть и белый хлеб. Есть и такие ответы: «Всё и так хорошо».

«Чтобы вы добавили в ассортимент буфета?» - мороженое, салаты, шоколад, фрукты, жев. резинки и т.д.

Культуру принятия пищи на «отлично» оценивают 3 человека (6 кл), 7 человек (7 кл), по 1 человеку (9 и 11 кл). На «хорошо» - 9 человек (6 кл), 8 человек (7 кл), 11 человек (8 кл).

Предложения по улучшению работы столовой в 2010-2011 учебном году: добавить новой техники, установить автоматы с кофе, телевизор, «вернуть микроволновую печь», диваны, изменить интерьер – «добавить простора и чистоты», снизить цены, а размер ценников увеличить, увеличить освещение.

Сравнив полученные за 3 года данные видно, что учащиеся нашей школы довольно высоко оценили культуру принятия пищи в школьной столовой. Это означает, что работники столовой достаточно хорошо выполняют свои обязанности, творчески подходят и к оформлению интерьера столовой, и к украшению отдельных блюд. Готовят пищу с любовью, стараются добросовестно относиться к своему делу. А учащиеся школы видят и ценят их трудолюбие. В течение этих 3-х лет отмечается, что всё больше ребят задумываются о пользе здоровой пищи – больше ребят желают пить соки, а не лимонады, хотели бы, чтобы на столах было больше фруктов и разнообразных салатов. В тоже время, каждый год ученики отмечают необходимость автоматов с кофе и конфетами, телевизора, салфеток на столах, ученики хотят снижения цен, разнообразия ассортимента, ещё большей тишины и чистоты в столовой, предлагают изменить интерьер, добавить освещения. Дети рекомендуют в школьный буфет 2 буфетчицы, чтобы очереди были поменьше. Были и такие ответы: «в принципе всё хорошо».

