

Анализ урока по химии в 8 классе по теме «Простые вещества – металлы»

Автор урока – учитель химии высшей квалификационной категории Падуто Елена Васильевна.

Данный урок проводится по программе курса химии для 8 класса общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян), в теме «Простые вещества», которая изучается после тем «Введение» и «Атомы химических элементов».

Это урок изучения нового материала с использованием компьютерных технологий.

К данному уроку учащиеся уже обладают знаниями знаков важнейших химических элементов, владеют основными химическими понятиями (атом, молекула, ион, вещество, относительная атомная и молекулярная массы), знают основные понятия и закономерности Периодической системы, умеют определять электронные структуры атомов, знакомы с видами химической связи (ковалентная, ионная, металлическая).

Поэтому на уроке по теме «Простые вещества – металлы» учитель опирается на пройденный материал, добиваясь осознанного восприятия учащимися взаимосвязи: состав-строение-свойства. Учащиеся демонстрируют глубокие знания, понимают, что изученное на предыдущих уроках, будет необходимо им в дальнейшем. Учитель настраивает ребят не на заучивание информации, а на осмысление, обсуждение, анализ.

Урок очень четкий, он логически выстроен так, чтобы ребята повторили все знания по металлам - химическим элементам, и перешли к металлам - простым веществам, не путая эти понятия. При переходе к металлам, как простым веществам, учащиеся используют свои знания по видам химической связи, т.к. учитель сообщает им, что физические свойства металлов объясняются металлической связью и металлической кристаллической решеткой. При повторении используются игровые формы работы, что необходимо для ребят данного возраста. Учащиеся отвечают с места, выходят к доске, выполняют упражнения и, кроме отметок в журнал, получают позитивную оценку своим знаниям. На уроке царит очень эмоциональная и, в то же время, деловая атмосфера.

На протяжении всего урока используется интерактивная доска Hitachi, т.к. учителем создан проект данного урока в формате программного обеспечения StarBoard Software. Цифровое оборудование используется учителем грамотно, в соответствии с планом урока.

Физические свойства металлов раскрываются для учеников с опорой на причины, вызвавшие эти свойства. Учащимся показывают несколько видеороликов, в которых демонстрируется проявление различных физических свойств металлов, а также их применение на практике, а затем ученики объясняют эти свойства, опираясь на состав и

строение металлов. Ученики учатся думать, находить нужную информацию, логически мыслить, выстраивать цепочку своих рассуждений и приходить к новому знанию.

Финальной точкой урока «Простые вещества – металлы» является презентация ученицей своей исследовательской работы по теме «История одной старинной монеты». Учащаяся рассказала о том, как она выполнила очистку найденного на огороде круглого предмета, похожего на старинную монету. Экспериментальная часть исследования заключалась в растворении налета на монете с помощью химических реагентов. Ученица смогла четко сформулировать цели, задачи своей работы, описать ход работы и представить результаты исследования. Полуразрушенный диск оказался монетой времен Екатерины I (18 век). Результатом работы был выход на историю родного края – ведь это удивительно, как такая монета могла оказаться на 13 км Гостилицкого шоссе...

Ребята с интересом выслушали выступление своей одноклассницы, их эмоциональная реакция была лучшей оценкой ее работы. Безусловно, такое исследование и его защита создают позитивный настрой, развивают интерес учащихся к химической науке и формируют функциональную грамотность человека для решения практических задач.

17.11.2012

Председатель МО учителей химии Петродворцового района
Лебедева Наталья Витальевна